

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: MARCO ANTÔNIO TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Águia na beira do rio**

Não é só o velho e famoso sapo-cururu que mora na beira do rio. A águia-cinzenta é outra que vive por ali. A *Harpyhalietus coronatus*, como é chamada pelos cientistas, prefere habitar áreas campestres, mas também gosta de ficar perto das águas, em ambientes conhecidos como matas de galeria.

Pesando cerca de três quilos e medindo, aproximadamente, 66 centímetros de altura, essa águia é considerada uma das maiores do Brasil. Por causa da plumagem cinza-escura que encobre a maior parte do seu corpo, foi ela que se tornou popularmente conhecida como águia-cinzenta. Suas asas são longas e largas, mas sua cauda é curta, com a ponta negra e uma faixa transversal branca. As pernas dessa ave são amarelas e compridas e os dedos, curtos. A fêmea é muito parecida com o macho, porém, um pouco maior. Aqueles que não atingiram a fase adulta – os imaturos, como são chamados pelos cientistas – têm uma faixa creme acima do olho e a parte inferior do corpo com estrias esbranquiçadas.

A águia-cinzenta tem uma voz forte e para se comunicar utiliza uma longa repetição de notas que soa em nossos ouvidos como um “*gli, gli, gli*”.

Ela vive solitária, podendo, às vezes, ser encontrada em atividade durante todo o dia, até o anoitecer. Gosta de pousar sobre postes ou estacas, onde fica observando suas presas. Seu cardápio é variado e inclui outras aves, peixes, répteis ou pequenos mamíferos, como os tatus.

A águia-cinzenta constrói seus ninhos em árvores e, como a maioria das grandes aves, se reproduz em intervalos de mais de um ano, ocasião em que põe apenas um ovo, que chega a pesar, aproximadamente, 100 gramas. Os filhotes necessitam do cuidado dos pais por seis meses ou mais e, em geral, só se tornam adultos quando atingem entre dois e três anos de idade.

A destruição dos locais onde vive essa águia, como o cerrado – um dos seus principais habitats – tem prejudicado a alimentação, a reprodução e a moradia da águia-cinzenta. O desmatamento, as queimadas e o uso excessivo de pesticidas – substâncias tóxicas que combatem as pragas nas plantações – também contribuem para a destruição de seu ambiente natural. Por tudo isso, a águia-cinzenta encontra-se seriamente ameaçada de extinção.

Aline Braga Moreno e Maria Alice S. Alves.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 285. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – No trecho “A águia-cinzenta é outra que vive por ali.”, as autoras empregam a palavra “ali” para retomar o lugar onde vive a águia-cinzenta. Identifique esse lugar:

---

**Questão 2** – As autoras citam um hábito da águia-cinzenta no trecho:

- ( ) “[...] é considerada uma das maiores do Brasil.”
- ( ) “A águia-cinzenta tem uma voz forte [...]”
- ( ) “Gosta de pousar sobre postes ou estacas [...]”

**Questão 3** – Em “Pesando cerca de três quilos [...]”, as autoras do texto citam:

- ( ) o peso exato da águia-cinzenta.
- ( ) o peso provável da águia-cinzenta.
- ( ) o peso aproximado da águia-cinzenta.

**Questão 4** – No segmento “[...] com a ponta negra e uma faixa transversal branca.”, as autoras do texto caracterizam:

- ( ) as asas da águia-cinzenta.
- ( ) a cauda da águia-cinzenta.
- ( ) as pernas da águia-cinzenta.

**Questão 5** – No fragmento “A fêmea é muito parecida com o macho, porém, um pouco maior [...]”, o vocábulo sublinhado expressa:

- ( ) um contraste.
- ( ) uma ressalva.
- ( ) uma compensação.

**Questão 6** – Na passagem “A águia-cinzenta tem uma voz forte e para se comunicar utiliza uma longa repetição de notas [...]”, o termo “para” indica:

- ( ) um destino.
- ( ) uma condição.
- ( ) uma finalidade.

**Questão 7** – Na frase “Ela vive solitária, podendo, às vezes, ser encontrada em atividade durante todo o dia [...]”, a locução grifada aponta para um fato:

- ( ) efêmero.
- ( ) contínuo.
- ( ) esporádico.

**Questão 8** – No período “Seu cardápio é variado e inclui outras aves, peixes, répteis ou pequenos mamíferos, como os tatus.”, a palavra “como” exprime:

- ( ) um exemplo de pequenos mamíferos que compõem o cardápio da águia-cinzenta.
- ( ) um contraste entre os pequenos mamíferos que compõem o cardápio da águia-cinzenta.
- ( ) uma comparação entre pequenos mamíferos que compõem o cardápio da águia-cinzenta.

**Questão 9** – No segmento “[...] a maioria das grandes aves, se reproduz em intervalos de mais de um ano [...]”, o uso do verbo no singular é:

- ( ) proibido.
- ( ) obrigatório.
- ( ) facultativo.

**Questão 10** – Na parte “[...] – substâncias tóxicas que combatem as pragas nas plantações – [...]”, as autoras do texto definem:

- ( ) “o desmatamento”.
- ( ) “as queimadas”.
- ( ) “pesticidas”.

**Questão 11** – Em “[...] tem prejudicado a alimentação, a reprodução e a moradia da águia-cinzenta.”, a que fato as autoras se referem?

---

**Questão 12** – No fragmento “Por tudo isso, a águia-cinzenta encontra-se seriamente ameaçada de extinção.”, o termo evidenciado indica:

- ( ) modo.
- ( ) tempo.
- ( ) intensidade.

**Questão 13** – A expressão “*Harpyhalietus coronatus*” aparece destacada no texto porque:

- ( ) é pouco conhecida.
- ( ) é de origem estrangeira.
- ( ) foi escrita incorretamente.

**Questão 14** – Pode-se afirmar que o texto lido tem fins:

- ( ) didáticos.
- ( ) científicos.
- ( ) jornalísticos.

**FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A EPIDEMIA DA DANÇA QUE ACONTECEU EM 1518.**

**PODEM PESQUISAR NO GOOGLE.**

**ESCREVA SUA PESQUISA EM FOLHA SEPARADA.**

**SUA PESQUISA DEVE CONTER**

**DATA DO ACONTECIMENTO**

**O LOCAL**

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ACONTECIMENTO.**

**FATOS CURIOSOS.**

**E COMO ESSA EPIDEMIA TERMINOU.**

**SUA PESQUISA DEVE SER FEITA EM FOLHA SEPARADA, A CANETA, COLOQUE NOME, NÚMERO, MATÉRIA (LPT) NOME DO PROFESSOR, MARCO ANTÔNIO**